

杨利伟航天精神融入大学英语课程思政的内涵挖掘与育人 实施路径研究

——基于《新一代大学英语综合教程4》课例研究

平博杰

(集宁师范学院 外国语学院, 内蒙古 乌兰察布 012000)

摘要: 为破解大学英语课程思政育人同质化、说教化、语言教学与价值引领脱节等现实问题, 本文以《新一代大学英语综合教程4》中杨利伟主题英文课文为研究载体, 依托榜样教育理论与OBE成果导向教育理念, 深度挖掘文本承载的航天精神思政内核, 阐释其新时代育人价值。研究创新构建“英雄榜样+身边典型”双榜样协同育人模式, 将退役大学生士兵同辈榜样资源融入外语课堂教学, 结合中国载人航天工程发展成果, 夯实学生民族文化自信。

关键词: 大学英语; 课程思政; 航天精神; 双榜样教学; OBE理念

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 3079-6687 (2026) 04-0011-03

DOI: 10.12462/PHE.issn3079-6687.2026.04.004

A Study on Connotation Exploration and Educational Implementation Path of Integrating Yang Liwei's Aerospace Spirit into Ideological and Political Education in College English Courses

——A Case Study Based on "New Horizon College English Integrated Course 4"

Ping Bojie

(School of Foreign Languages, Jining Normal University, Ulanqab, Inner Mongolia 012000)

Abstract: To address practical dilemmas such as homogenization, didactic preaching, and disconnection between language instruction and value guidance existing in the ideological and political education of college English courses, this paper takes the English text themed on Yang Liwei from New Generation College English Integrated Course 4 as the research carrier. Drawing on the role model education theory and the Outcome-Based Education (OBE) philosophy, it thoroughly explores the ideological and political connotation of the aerospace spirit embodied in the text and interprets its educational value in the new era. This study innovatively constructs a collaborative education model featuring dual role models: national heroic icons and role models from students' peers. By introducing veteran college student soldiers as peer examples into foreign language classrooms and combining the achievements of China's Manned Space Program, this research effectively consolidates students' confidence in national culture.

Keywords: College English; Curriculum-Based Ideological and Political Education; aerospace spirit; dual-role-model teaching; OBE philosophy

《新一代大学英语综合教程4》(第二版智慧版) Unit 5 Journey into Space中Section A Great Astronaut Yang Liwei一文, 以地道规范的英文叙事视角, 系统讲述了我国首位航天员杨利伟的成长历程与飞天壮举, 文本语言典范、叙事鲜活、内涵深厚, 兼具优质语言教学价值与鲜明思政育人属性, 是开展大学英语精准化课程思政教学的优质载体。

当前学界围绕航天精神育人、高校课程思政建设、榜样教育等领域已形成较为丰富的研究成果。航天精神作为我国科技文化与民族精神的重要载体, 贯穿基础教育至高

等教育全学段, 教育领域相关研究占比突出, 是助力高校思想政治教育高质量发展的重要精神资源。

基于此, 本文以 *Great Astronaut Yang Liwei* 单篇文本为具体课例, 以榜样教育理论为核心价值支撑, 以OBE成果导向教育理念为教学指导, 反向定位育人目标, 深度挖掘文本思政内涵, 创新构建双榜样协同育人路径, 配套分层语言输出任务与三维量化评价体系, 通过精英榜样引领与同辈榜样浸润的双重赋能, 实现学生语言能力提升、思政素养内化、传播能力进阶的多维育人目标, 为高校大学英语课程思政精细化改革提供可复制、可推广的实践范式。

作者简介: 平博杰, 硕士, 副教授, 研究方向为课程与教学论研究。

一、杨利伟航天事迹的课程思政内涵阐释

(一) 厚植家国情怀, 践行使命担当

依据榜样教育理论的价值引领机制, 家国情怀是 *Great Astronaut Yang Liwei* 全文贯穿的精神主线, 也是文本塑造中国航天英雄形象的核心底色。文本以简洁质朴的英文叙事, 勾勒出杨利伟自幼怀揣航天梦想、深耕航天领域、响应国家号召、毅然为国出征的成长轨迹, 生动诠释了“国家利益高于一切”的载人航天精神核心要义。杨利伟曾提及, 飞天落地后最真挚的心声便是为祖国骄傲, 这份朴素的家国情感, 是新时代爱国主义精神最鲜活的具象表达。

从外语教学视角来看, 文本聚焦 dream of、mission、devotion、country 等核心主题词汇, 将抽象的家国情怀转化为具象的英文语境与语言知识点, 为学生搭建了用英语认知中国精神、讲述中国爱国故事、传播中国价值的优质载体。依托文本解读可引导学生深刻认识到, 爱国并非抽象口号, 而是立足本心的坚守、关键时刻的担当、矢志不渝的奉献。载人航天精神蕴含的爱国情怀, 能够引导新时代青年树立强国之志, 主动将青春奋斗融入民族复兴伟业, 在服务国家发展中实现个人人生价值。

(二) 磨砺意志品格, 勇于攻坚克难

依据榜样教育理论的行为示范机制, 文本通过刻画杨利伟的成长历练轨迹, 生动诠释了载人航天精神“特别能吃苦、特别能攻关”的核心内涵, 为当代大学生品格塑造提供了可借鉴、可模仿的奋斗范本。航天员选拔与训练竞争极为严苛, 从理论学习到实操训练、从日常考核到任务遴选, 全方位的高压环境考验着航天员的心理素质与专业能力, 而杨利伟始终秉持不服输、肯钻研、重坚守的进取态度, 以持续奋斗突破成长瓶颈。

(三) 坚守初心本色, 涵养奉献精神

依据榜样教育理论的情感内化机制, 文本后半部分聚焦杨利伟功成名就后的人生选择, 塑造了其淡泊名利、坚守初心、接续奋斗、甘于奉献的英雄形象, 进一步拓展了航天精神的育人维度, 为大学生树立正确价值观提供了重要指引。

本文客观记述了神舟五号飞天成功后, 杨利伟收获全国赞誉、享誉海内外的高光时刻, 但更着重凸显其不慕浮华、坚守本心的政治品格。面对无上荣誉, 他始终坚守初心、保持清醒, 并未止步于个人成就, 而是主动转身幕后, 深耕航天员选拔、训练培养、队伍建设等基础性工作, 默默为中国航天事业培育后备人才, 常态化保持专业训练与备战状态, 随时响应国家号召、奔赴航天岗位。文本通过“高光成就”与“幕后坚守”的鲜明对比, 生动诠释了载

人航天精神“功成不必在我, 功成必定有我”的奉献内核与使命担当。

高校作为文明传承、价值培育的核心阵地, 承担着涵养青年品格、赓续精神血脉的重要使命。该文本的精神内涵, 可有效引导新时代大学生树立正确的人生观、价值观与成才观, 摒弃浮躁和功利心态, 坚守初心本心, 既要追求个人成长与自我价值实现, 更要懂得甘于奉献、接续奋斗, 将个人所学所长转化为服务国家、奉献社会的能力, 在平凡的学习与未来工作中践行青年责任、担当时代使命。

二、大学英语课程思政育人路径建构

(一) 构建双榜样协同育人模式, 实现思政浸润落地

中国航天精神谱系植根于我国航天事业自力更生、艰苦奋斗的发展历程, 以爱国主义为核心, 融合集体主义、奉献精神与创新精神, 形成了内涵丰富、特质鲜明的精神体系, 是高校思政教育的优质资源。榜样教育理论将榜样分为精英榜样与同辈榜样两类, 精英榜样具备强大的时代感召力与价值引领力, 同辈榜样具备贴近性、共情性与可模仿性, 二者协同可有效消解宏大叙事的距离感, 实现思政教育从被动灌输到主动认同的转变。基于此, 本文创新构建“航天英雄精英榜样+退役士兵同辈典型”双榜样教学模式, 搭建“认知、共情、内化、践行”的育人闭环。

邀请本校退役大学生士兵走进课堂开展现身说法。结合两类榜样的精神契合点, 分别从坚毅品格锤炼、小我融入大我的集体担当两个维度, 分享军营训练、执勤驻守、集体奉献的真实经历, 类比杨利伟攻坚克难、为国奉献的航天精神, 让宏大的家国情怀、奋斗精神转化为学生可感知、可学习的身边范例。课堂设置互动问答环节, 引导学生结合课文内容对标榜样、深化思考, 同时运用 perseverance、dedication、responsibility 等核心英文词汇概括榜样精神, 实现思政感悟与语言积累的有机衔接。

(二) 依托航天发展成就, 厚植学生家国文化自信

立足外语学科跨文化育人特色, 将中国载人航天工程发展历程与标志性成果转化为可视化、可教学、可输出的英文教学素材, 以客观发展事实强化学生民族自豪感与制度自信, 实现科技认知、思政培育、语言能力提升的双向赋能。

自1956年国防部第五研究院成立以来, 中国航天事业历经七十余年砥砺前行, 实现了从无到有、由弱到强的历史性跨越。1992年我国正式启动载人航天工程, 确立“三步走”发展战略, 稳步推进载人飞行、空间实验室、空间站建设三大核心任务。历经数十年自主攻坚, 我国先后完成神舟系列飞船迭代发射、航天员出舱作业、航天器交会对接、长期在轨驻留等重大技术突破, 建成自主可控、世

界领先的天宫空间站,全面完成载人航天工程“三步走”战略目标。截至目前,我国已成功发射23艘神舟飞船,累计47人次航天员(其中神二十三首次来自香港的航天员)出征太空,多项航天技术达到国际先进水平,彰显了我国自力更生、自主创新的发展理念与强大的综合国力。

(三) 立足外语学科特色,涵育青年时代使命担当

探索浩瀚宇宙、发展航天事业、建设航天强国,是新时代不懈追求的航天梦。载人航天精神蕴含的“四个特别”核心内涵,是中国精神的重要组成部分,也是培育新时代青年使命担当的思政资源。立足大学英语跨文化传播的学科核心职能,需跳出通用思政的口号化叙事,聚焦外语人才培养特色,引导学生以语言为媒介践行青年使命、传播中国声音。

教学过程中依托文本设置思辨性问题与研讨任务,对比中西方英雄叙事的文化差异,引导学生厘清西方个人英雄主义与中国“家国一体”英雄文化的本质区别,树立正确的文化认知与价值观念。通过英文辩论、主题研讨等形式,引导学生深入思考新时代青年个人理想与国家使命的辩证关系,明晰外语学子的责任与担当。同时设计课后拓展实践体系,开展航天主题英文演讲、中国航天故事翻译、跨文化交流分享等活动,引导学生主动积累航天主题英文表达,熟练运用 individual dreams resonate with national development、self-reliance in aerospace等特色句式,主动对外讲述中国航天故事、传播中国航天精神,消解西方话语偏见,构建正向的中国航天对外话语体系。

(四) 构建OBE三维评价体系,量化育人成效

基于OBE成果导向教育理念,紧扣大学英语课程育人目标,立足“可观测、可量化、可反馈、可优化”的评价原则,构建“语言能力、思政素养、实践输出”三位一体的课程思政育人评价体系,破解传统课程思政育人成效模糊、评价单一、难以落地的问题,形成教学实施、成效评价、动态优化的闭环机制。

语言能力维度聚焦课程工具性核心目标,主要观测学生航天主题核心词汇运用、文本阅读理解、语句翻译、书面与口语表达的准确性与规范性,通过课堂提问、作业批阅、单元检测等方式,量化评估学生语言基础夯实与应用能力提升成效。思政素养维度聚焦价值塑造核心目标,以课堂发言、小组研讨、课后反思文本、师生访谈为观测载体,重点评价学生家国情怀、奋斗意识、奉献精神、文化

自信的培育成效,关注学生价值观的内化程度与思想认知的正向转变。

三、结束语

本文以《新一代大学英语综合教程4》中杨利伟航天主题英文文本为专属课例,依托榜样教育理论与OBE成果导向教育理念,系统挖掘了文本蕴含的家国情怀、攻坚品格、奉献初心三大思政内核,精准对接新时代高校立德树人根本任务。研究创新构建“英雄榜样+身边典型”双榜样协同育人模式,结合中国航天发展成就赋能教学,立足外语跨文化传播特色搭建育人路径,配套三维量化评价体系,有效解决了传统大学英语课程思政教学同质化、形式化、知行脱节的痛点问题,实现了语言知识教学、能力素养提升、价值理念塑造的深度融合。本研究仍存在一定局限性,仅以单篇文本、小范围课堂实践为研究基础,样本覆盖面有限,未开展长期育人效果追踪,三维评价体系的量化权重仍可进一步细化优化。未来研究可拓展多主题航天类英文文本资源,扩大教学实践样本范围,开展跨班级、跨院校对比教学研究,结合数字化教学手段优化思政育人形式,进一步完善外语课程思政量化评价体系,持续探索新时代大学英语课程思政高质量发展的创新路径,助力培育兼具国际视野、家国情怀与跨文化传播能力的新时代外语人才。

参考文献:

- [1]王守仁.新一代大学英语综合教程4(第二版智慧版)[M].北京:外语教学与研究出版社,2025.
- [2]周郑,李孟星.新时代以来“航天精神”研究热点探测与未来展望[J].桂林航天工业学院学报,2025,30(06):893-905.
- [3]刘少华,尚丹.我们中国人的征途是星辰大海[N].《人民日报》(海外版),2025-03-14(001).
- [4]姬贺,崔佳.“大思政课”视角下航天精神育人功能研究[J].桂林航天工业学院学报,2025,30(04):538-546.
- [5]杨利伟.天地九重[J].中学生百科,2022(17):16-21.
- [6]罗海文,李沁锴.航天文化融入大学语文课程建设的育人实践[J].教育理论与实践,2026,279(02):119-121.
- [7]都城.航天精神的时代价值及培育路径[J].柳州职业技术大学学报,2026,26(01):65-71.
- [8]施艳青,刘方媛.载人航天精神融入职业院校思政课:逻辑理路、现实困境与实践进路[J].职业技术,2026,25(04):102-108.
- [9]中国载人航天.中国载人航天工程简介[EB/OL].[2011-04-23][2026-05-16]<https://www.cmse.gov.cn/gyc/gcjj/>